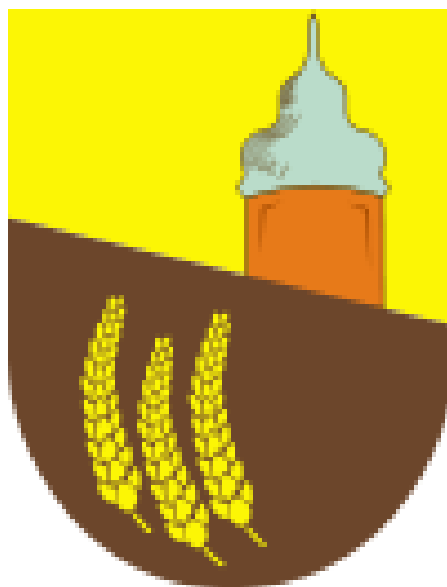


# Urząd Gminy Stary Targ



*„Informacja o stanie realizacji zadań  
oświatowych w Gminie Stary Targ  
w roku szkolnym 2021/2022”*

Stary Targ, dnia 20 października 2022 roku

## Spis treści

<b>Wstęp.....</b>	<b>2</b>
<b>I. Akty prawa miejscowego – podstawowe akty prawne w zakresie oświaty.....</b>	<b>6</b>
1. Uchwały Rady Gminy Stary Targ w roku szkolnym 2021/2022.....	6
2. Zarządzenia Wójta Gminy Stary Targ w zakresie oświaty w roku szkolnym 2021/2022....	7
<b>II. Analiza Demograficzna Gminy Stary Targ.....</b>	<b>10</b>
<b>III. Sieć Szkół i placówek w roku szkolnym 2021/2022.....</b>	<b>14</b>
<b>IV. Dowozy uczniów .....</b>	<b>17</b>
<b>V. Analiza liczby uczniów w placówkach oświatowych na terenie Gminy Stary Targ.....</b>	<b>17</b>
<b>VI. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.....</b>	<b>19</b>
<b>VII. Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.....</b>	<b>20</b>
<b>VIII. Uczniowie uzdolnieni.....</b>	<b>22</b>
<b>IX. Pomoc materialna dla uczniów .....</b>	<b>23</b>
<b>X. Kadra nauczycielska w roku szkolnym 2021/2022.....</b>	<b>24</b>
<b>XI. Warunki kształcenia i zarządzania mieniem szkolnym.....</b>	<b>28</b>
<b>XII. Wyniki egzaminu Ósmoklasisty. Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych w roku szkolnym 2021/2022.....</b>	<b>34</b>
<b>XIII. Wyniki nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022 w jednostkach prowadzonych przez Gminę Stary Targ.....</b>	<b>38</b>
<b>XIV. Finansowanie zadań oświatowych.....</b>	<b>39</b>
1. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki.....	40
2. Programy finansowe ze środków zewnętrznych.....	40
<b>XV. Podsumowanie.....</b>	<b>41</b>

## Wstęp

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Stary Targ w roku szkolnym 2021/2022 wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 z późn. zm.), zgodnie z którym organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1. egzaminu ósmoklasisty, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły, nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego,
2. nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Pomorskiego Kuratora Oświaty.

Niniejsza informacja przedstawia zakres realizacji zadań wynikających z w/w ustawy, ustawy Karta Nauczyciela i aktów wykonawczych wydanych na podstawie tych ustaw i zawiera:

- gminny system oświaty,
- wyniki egzaminów zewnętrznych,
- sytuację kadrową w jednostkach oświatowych,
- działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- informacje o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach,
- działania i nakłady finansowe na rzecz gminnej oświaty w roku szkolnym 2020/2021.

Podobnie jak w latach ubiegłych treść „Informacji...” zawiera dane, będące podstawą wielu szczegółowych raportów, analiz i sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest pełna i dokładana informacja o tym, w jaki sposób Gmina Stary Targ realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym, którego „Informacja...” dotyczy.

Sz szczególnie istotną rolę w polskim systemie oświaty stanowią jednostki samorządu terytorialnego, będące organami prowadzącymi dla przedszkoli i szkół podstawowych, na które na mocy obowiązującego prawa nałożony został szeroki zakres zadań. Sposób ich realizacji przez poszczególne gminy ma istotne znaczenie dla jakości edukacji. Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jest wielkość nakładów. Należy jednak zaznaczyć, iż ciągły niedobór „subwencji oświatowej” w kolejnych ustawach budżetowych nie sprzyja powstaniu wspomnianej jakości oświaty, jednocześnie pociągając za sobą konieczność dopłacania przez samorząd do zadań oświatowych, niejednokrotnie kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych. Dlatego też w dziedzinie finansowania edukacji stale narasta napięcie wokół algorytmu podziału części oświatowej subwencji ogólnej, która wśród przedstawicieli samorządów wywołuje poczucie, iż subwencja jest zbyt niska w stosunku do zakresu zadań oświatowych przez nich wykonywanych, zatem bardzo trudne jest osiągnięcie pożądanego efektu przy bardzo ograniczonych możliwościach finansowych. Uwarunkowania Gminy Stary Targ, gminy wiejskiej,

mają bardzo istotny wpływ tak na sieć, jak i strukturę organizacyjną gminnych jednostek oświatowych, a tym samym na wielkość nakładów finansowych. Pogodzenie istniejących realiów z możliwościami tworzy określoną strategię polityki oświatowej w gminie.

Informacja przedłożona Radzie Gminy Stary Targ obrazuje stan działalności szkół i placówek oświatowych oraz organu prowadzącego w roku szkolnym 2021/2022 na podstawie danych liczbowych, z uwzględnieniem m.in. demografii Gminy Stary Targ, opisu kadry pedagogicznej, analizy wyników nadzoru pedagogicznego w jednostkach prowadzonych przez Gminę Stary Targ, a także wyników egzaminów ósmoklasisty i osiągnięć uczniów.

Informacja została przygotowana m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), arkuszy organizacyjnych placówek oświatowych, danych przygotowywanych przez dyrektorów szkół oraz opracowań własnych na stanowisku ds. oświaty w Referacie Organizacyjnym.

Gmina Stary Targ realizuje zadania oświatowe określone w:

1. ustawie z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2022 r., poz. 559 z późn. zm.) polegające na zaspakajaniu zbiorowych potrzeb wspólnoty należących do zadań własnych gminy m.in. w zakresie edukacji publicznej;
2. ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 z późn. zm.) art. 10 ust. 1 wykonując zadania organu prowadzącego szkołę lub placówkę poprzez:
  - 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
  - 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
  - 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
  - 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 217 z późn. zm.), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
  - 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
  - 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
3. ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 60);
4. ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2021 r., poz. 1915 z późn.zm.);

5. ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2021 r., poz. 1762 z późn.zm.) - do zadań gminy należy m.in.:

1) stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,

2) wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym;

6. ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz. U. z 2021 r., poz. 1930 z późn.zm.).

Wskazane powyżej zadania oświatowe w roku szkolnym 2021/2022 były realizowane także podczas czasowego ograniczenia placówek spowodowanego pandemią COVID-19.

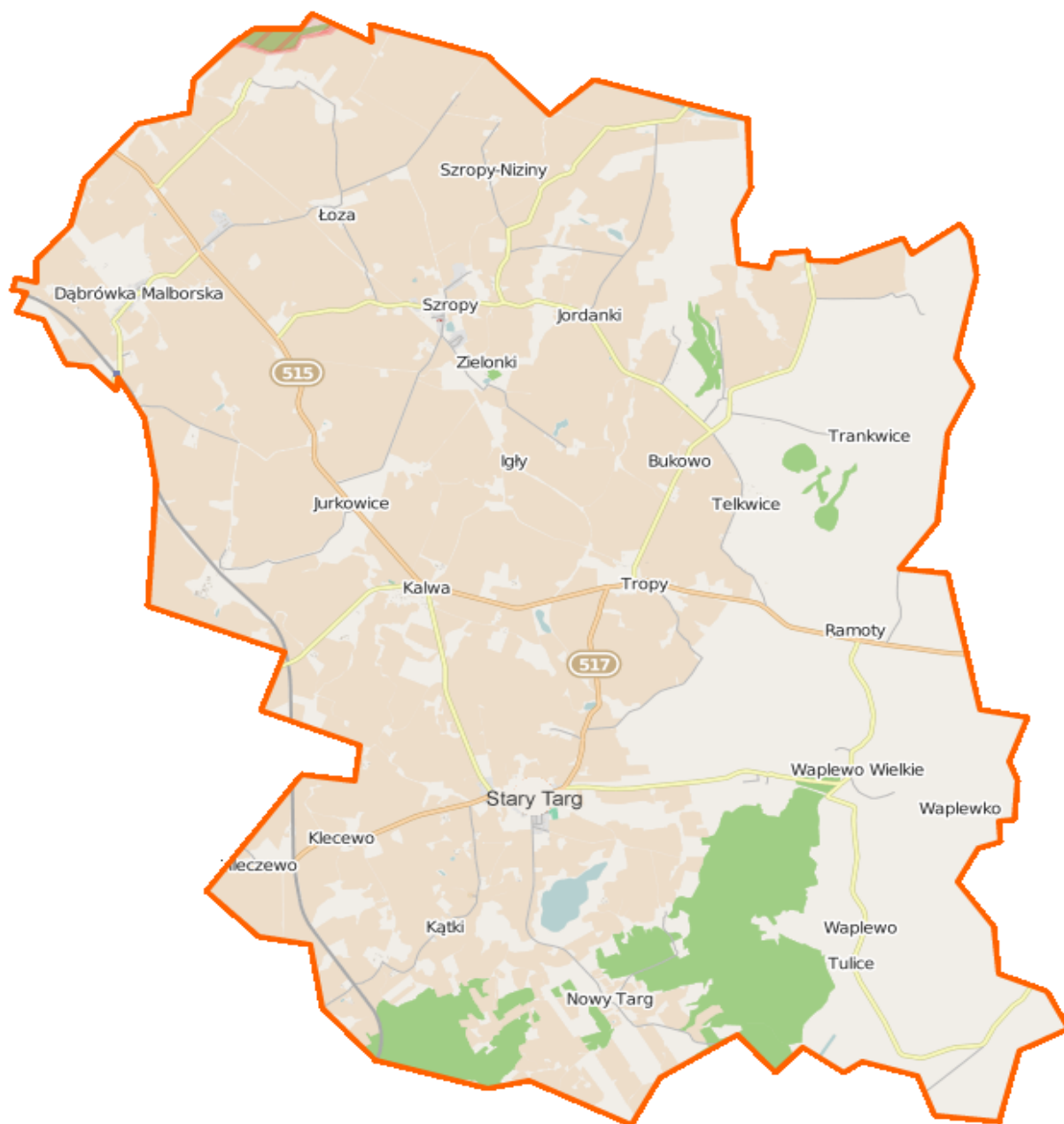
Od 20.12.2021r. placówki szkolne i przedszkolne dostosowały organizację swojej działalności do obowiązujących rozporządzeń w zakresie nakazów, zakazów i ograniczeń w czasie pandemii COVID-19. Za organizację kształcenia odpowiedzialni byli dyrektorzy placówek, którzy zobowiązani zostali do określenia form kontaktu i konsultacji nauczyciela z uczniami i rodzicami oraz powiadomienia rodziców uczniów, w jaki sposób będzie zorganizowana nauka, a także do ustalenia z nauczycielami tygodniowego zakresu materiału dla poszczególnych klas. Wprowadzenie kształcenia na odległość spowodowało konieczność zmierzenia się z wieloma, najczęściej nowymi wyzwaniami zarówno przez dyrektorów szkół i poszczególnych nauczycieli, jak również przez uczniów i ich rodziców. Szkoły wdrożyły odpowiednie technologie do zdalnego nauczania. Szkoły prowadziły nauczanie zdalne wykorzystując Microsoft Teams do łączenia się z uczniami w czasie rzeczywistym, zgodnie z planami lekcji. Nauczyciele często wzajemnie wspierali się we wdrażaniu zdalnego nauczania. Nauczanie zdalne w Gminie Stary Targ odbywało się przy pomocy bezpłatnych platform wspierających model zdalnej nauki rekomendowanych przez MEiN.

Zdalne nauczanie w Gminie Stary Targ w roku szkolnym 2021/2022 :

- 20.12.2021 – 09.01.2022, klasy 1-8,

- 27.01.2022 – 20.02.2022, klasy 5-8.

## Gmina Stary Targ



Źródło : [https://pl.m.wikipedia.org/wiki/Plik:Stary\\_Targ\\_\(gmina\)\\_location\\_map.png](https://pl.m.wikipedia.org/wiki/Plik:Stary_Targ_(gmina)_location_map.png)

Stary Targ to wieś o charakterze rolniczym. Miejscowość ta położona jest w województwie pomorskim na północnych krańcach Pojezierza Iławskiego; 9 kilometrów na wschód od Sztumu i 15 km na południe od Malborka. Liczy ok. 1080 mieszkańców. Na terenie Gminy Stary Targ znajduje się Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Franciszka Jujki w Starym Targu (szkoła podstawowa i samorządowe przedszkole) w Starym Targu, Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Rodziny Sierakowskich w Waplewie Wielkim (szkoła podstawowa i samorządowe przedszkole) oraz Szkoła Podstawowa im. Feliksa Łoyki w Szropach (szkoła podstawowa i oddział przedszkolny).

## I. Akty prawa miejscowego - podstawowe akty prawne w zakresie oświaty

W okresie od września 2021 r. do końca sierpnia 2022 r. organ stanowiący i wykonawczy Gmina Stary Targ, wykonując kompetencje organu prowadzącego przedszkola i szkoły oraz inne obowiązki wynikające z przepisów prawa w sferze oświaty, podjęły następujące akty prawne w zakresie oświaty:

### 1. Uchwały Rady Gminy Stary Targ w roku Szkolnym 2021/2022

Lp.	Uchwała nr	dnia	W sprawie
1.	XXII/176/2021	10.02.2021	w sprawie przyjęcia informacji o stanie zadań oświatowych za rok 2019/2020
2.	XXV/201/2021	28.05.2021	w sprawie określenia szczegółowych warunków wspierania edukacji uzdolnionych uczniów szkół podstawowych w Gminie Stary Targ, form i zakres wsparcia oraz zasad i trybu postępowania
3.	XXV/203/2021	28.05.2021	w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa w gminie Stary Targ w roku szkolnym 2021/2022

Tabela 1. Uchwały Rady Gminy Stary Targ w zakresie oświaty w 2021 roku

Lp.	Uchwała nr	dnia	W sprawie
1.	XXIX/219/2021	29.10.2021	W sprawie przyjęcia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2020/2021
2.	XXXV/274/2022	28.06.2022	w sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa w gminie Stary Targ w roku szkolnym 2022/2023.
3.	XXXVI/283/2022	31.08.2022	w sprawie określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych, i doradców zawodowych oraz nauczycieli przedszkoli i innych placówek przedszkolnych zatrudnionych w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez gminę Stary Targ.
4.	XXXVI/284/2022	31.08.2022	W sprawie zmiany uchwały nr XI/59/2019 Rady Gminy Stary Targ z dnia 27 września 2019 r. w sprawie

			regulaminu wynagradzania nauczycieli szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Stary Targ.
--	--	--	--

Tabela 2. Uchwały Rady Gminy Stary Targ w zakresie oświaty w 2022 roku

2. Zarządzenia Wójta Gminy Stary Targ w zakresie oświaty w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Zarządzenie nr	dnia	W sprawie
1.	7a/2021	29.01.2021	W sprawie harmonogramu czynności rekrutacyjnych w postępowaniu rekrutacyjnym oraz postępowaniu uzupełniającym do przedszkoli i szkół podstawowych, a także kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych oraz dokumentów niezbędnych do potwierdzenia tych kryteriów.
2.	33/2021	05.07.2021	W sprawie ustalenia wynagrodzenia dla eksperta za udział w pracach komisji przeprowadzających postępowanie egzaminacyjne nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.
3.	34/2021	08.07.2021	W sprawie powołania komisji egzaminacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego.
4.	36/2021	21.07.2021	W sprawie powierzenia pełnienia obowiązków Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego im. Franciszka Jujki w Starym Targu Pani Magdalenie Gut.
5.	37/2021	21.07.2021	W sprawie powierzenia pełnienia obowiązków Dyrektora Zespołu-Szkolno Przedszkolnego im. Rodziny Sierakowskich w Waplewie Wielkim Pani Monice Wieczorkiewicz.
6	43/2021	27.08.2021	W sprawie powierzenia pełnienia obowiązków Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Feliksa Łoyki w Szropach Pani Grażynie Krupie.

Tabela 3. Zarządzenia Wójta Gminy Stary Targ w zakresie oświaty w 2021 roku



Lp.	Zarządzenie nr	dnia	W sprawie
1.	6b/2022	31.01.2022	W sprawie harmonogramu czynności rekrutacyjnych w postępowaniu rekrutacyjnym oraz postępowaniu uzupełniającym do przedszkoli i szkół podstawowych, a także kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych oraz dokumentów niezbędnych do potwierdzenia tych kryteriów.
2.	29/2022	13.04.2022	W sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego im. Franciszka Jujki w Starym Targu, Dyrektora Zespołu Szkolno- Przedszkolnego im. Rodziny Sierakowskich w Waplewie Wielkim, Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Feliksa Łoyki w Szropach.
3.	31/2022	26.04.2022	W sprawie powołania komisji konkursowej w celu oceny prac wykonanych w ramach wojewódzkiego konkursu plastycznego pt. „ Zagrożenia wypadkowe w indywidualnych gospodarstwach rolnych”.
4.	32/2022	27.04.2022	W sprawie powołania komisji konkursowej w celu wyłonienia kandydata na stanowisko dyrektora Zespołu Szkolno- Przedszkolnego im. Franciszka Jujki w Starym Targu.
5.	33/2022	27.04.2022	W sprawie powołania komisji konkursowej w celu wyłonienia kandydata na stanowisko dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego im. Rodziny Sierakowskich w Waplewie Wielkim.
6	34/2022	27.04.2022	W sprawie powołania komisji konkursowej w celu wyłonienia kandydata na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej im. Feliksa Łoyki w Szropach.
7	36/2022	13.05.2022	W sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowisko dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego im. Franciszka Jujki w Starym targu , Zespołu Szkolno-Przedszkolnego im. Rodziny Sierakowskich w Waplewie Wielkim oraz Szkoły Podstawowej im. Feliksa Łoyki w Szropach.

8	37/2022	13.05.2022	W sprawie powierzenia stanowiska Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego im. Franciszka Jujki w Starym Targu Pani Magdalenie Gut.
9	38/2022	13.05.2022	W sprawie powierzenia stanowiska Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego im. Rodziny Sierakowskich w Waplewie Wielkim.
10	39/2022	13.05.2022	W sprawie powierzenia stanowiska Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Feliksa Łoyki w Szropach Pani Grażynie Krupie
11	44/2022	20.06.2022	W sprawie powołania komisji ds. rozpatrywania wniosków o przyznanie nagrody Wójta Gminy Stary Targ za wyniki w nauce, osiągnięcia sportowe lub artystyczne dla uczniów szkół podstawowych Gminy Stary Targ.
12	50/2022	05.07.2022	W sprawie ustalenia wynagrodzenia dla eksperta za udział w pracach komisji przeprowadzających postępowanie egzaminacyjne nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.
13	51/2022	15.07.2022	W sprawie powołania komisji egzaminacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego.
14	61a/2022	26.08.2022	W sprawie wyrażenia opinii o kandydacie na stanowisko wicedyrektora w Zespole Szkolno-Przeszkolnym im. Franciszka Jujki w Starym Targu.
15	57/2022	30.08.2022	w sprawie udzielenia pełnomocnictwa Pani Magdalenie Gut Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego im. Franciszka Jujki w Starym Targu do podejmowania działań w zakresie zarządu zwykłego.
16	58/2022	30.08.2022	w sprawie udzielenia pełnomocnictwa Pani Monice Wieczorkiewicz Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego im. Rodziny Sierakowskich w Waplewie Wielkim do podejmowania działań w zakresie zarządu zwykłego.
17	59/2022	30.08.2022	w sprawie udzielenia pełnomocnictwa Pani Grażynie Krupie Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Feliksa Łoyki

			w Szropach do podejmowania działań w zakresie zarządu zwykłego.
--	--	--	---

Tabela 4. Zarządzenia Wójta Gminy Stary Targ w zakresie oświaty w 2022 roku

## II Analiza Demograficzna Gminy Stary Targ

Sytuacja demograficzna stanowi zasadniczy element warunkujący kształt sieci przedszkoli i szkół podstawowych na terenie Gminy Stary Targ, wykorzystanie bazy lokalowej i wyposażenia, a także koszty prowadzenia placówek oświatowych. Przedstawione dane obrazują liczę dzieci zamieszkałych na terenie Gminy Stary Targ w latach 2010-2022. Dane charakteryzują się zmiennością i tendencją spadkową. W sytuacji demograficznej nie bez znaczenia pozostaje zapewnienie opieki najmłodszym mieszkańcom, gdzie należy stwierdzić, że władze Gminy :

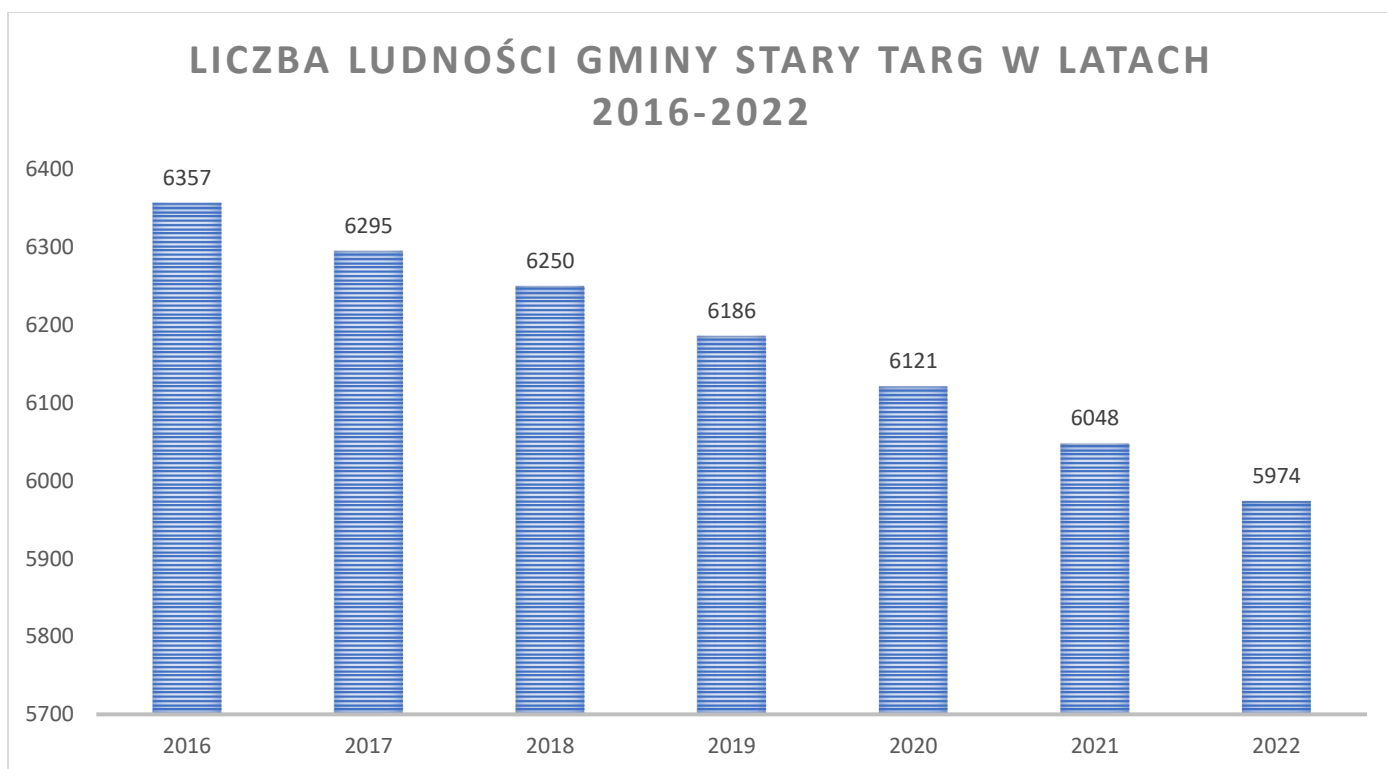
- zapewniają opiekę przedszkolną zainteresowanym od 3-go roku życia,
- zapewniają funkcjonowanie świetlic w szkołach podstawowych,
- organizują dożywanie dzieci we wszystkich jednostkach oświatowych.

Poniższe dane skrótowo określają ogólną charakterystykę gminy ze szczególnym uwzględnieniem oświaty - rok szkolny 2021/2022.

	Dane z roku 2021	Dane z roku 2022
Liczba ludności gminy	6049 <i>stan na 31.12.2021</i>	5974 <i>stan na 24.08.2022</i>
Liczba uczniów (od 6 roku życia) w placówkach prowadzonych przez gminę Stary Targ, na których wpływa subwencja oświatowa	<b>411</b> <i>Stan na 30.09.2021</i>	
Liczba wychowanków przedszkoli i oddziału przedszkolnego prowadzonych przez gminę Stary Targ, na których wpływa dotacja oświatowa.	<b>92</b> <i>stan na 30.09.2021</i>	
<b>Otrzymana subwencja oświatowa</b>	1 106 851 zł <i>za 09-12.2021</i>	3 725 667zł <i>za 01-08.2022</i>
<b>Subwencja oświatowa łącznie</b>	<b>4 832 518 zł</b>	
<b>Otrzymana dotacja przedszkolna</b>	<b>108 016 zł</b>	
<b>Razem wpływy z tytułu subwencji i dotacji oświatowej:</b>	<b>4 940 534 zł</b>	

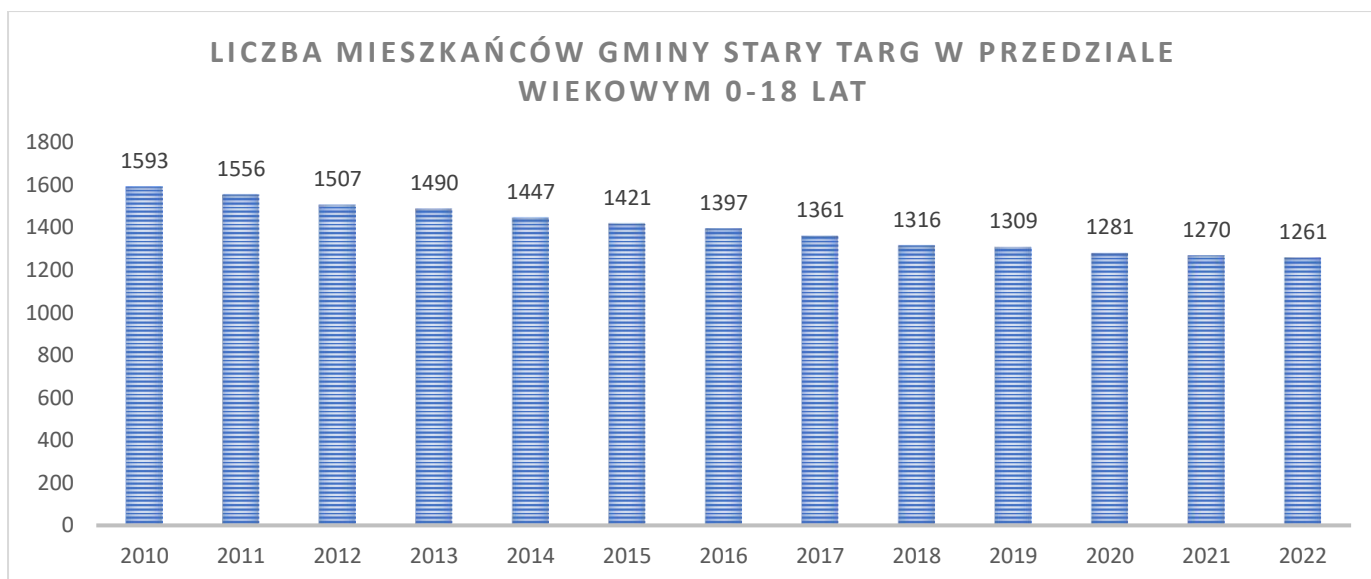
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 – Oświata i wychowanie i 854 – Edukacyjna opieka wychowawcza	3365,84 zł za 09-12.2021	6911,44 zł za 01-08.2022
<b>Razem wydatki na oświatę i wychowanie:</b>	<b>10 277,28</b>	
Miesięczna subwencja oświatowa w przeliczeniu na jednego ucznia (411 – stan na 30.09.2021 r.)	673,27 zł za 09-12.2021	1133,11 zł za 01-08.2022
Miesięczna kwota dotacji w przeliczeniu na jednego wychowanka przedszkola/oddziału przedszkolnego (92 – stan na 30.09.2021 r.)	97,84 zł	

Tabela nr 5. Źródło: GUS, Referat Finansowy Gminy Stary Targ, System Informacji Oświatowej



Wykres nr 1 Źródło: Ewidencja ds. Ludności.

Powyższy wykres ukazuje znaczny spadek liczby mieszkańców Gminy Stary Targ.



Wykres nr 2. Źródło: GUS, Ewidencja ds. Ludności

Analiza poniższej tabeli, w której ujęto procentową zmianę liczby uczniów w poszczególnych latach szkolnych, pokazuje również dość znaczące zmniejszenie się liczby uczniów w gminie. Na tę statystykę duży wpływ miała likwidacja Gimnazjum w Starym Targu.

Rok szkolny	Przedszkole (3-5 latki)	Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego (6-latki) *	Szkoła podstawowa I-VIII	Gimnazjum	Razem
2016/2017	93	57	337	136	623
2017/2018	66	71	382	82	601
2018/2019	87	55	396	42	580
2019/2020	81	58	385	0	524
2020/2021	84	44	383**	0	511
2021/2022	92	48	362**	0	502
Procentowa zmiana pomiędzy rokiem szkolnym 2016/2017 i 2018/2019					
	-6,45 %	-3,51 %	+17,51 %	-69,11 %	-6,90 %
Procentowa zmiana pomiędzy rokiem szkolnym 2018/2019 i 2020/2021					
	-3,45 %	-20 %	-3,28 %	-100 %	-11,90 %
Procentowa zmiana pomiędzy rokiem szkolnym 2019/2022 i 2021/2022					
	- 11,96 %	-17,24 %	-5,97 %	-	-4,19 %

Tabela nr 6. Rzeczywista liczba uczniów w Gminie w poszczególnych latach szkolnych, stan na 30.09.2022

\*, „0” – Stary Targ, Waplewo Wielkie; oddział przedszkolny – Szropy

\*\* po odjęciu ucznia, który za zgodą Dyrektora uczęszcza do Specjalnego Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczego.

Analizując dane z powyższej tabeli, należy wziąć pod uwagę fakt, iż część dzieci z terenu Gminy Stary Targ dojeżdża do szkół w gminach sąsiednich, natomiast uczniami placówek oświatowych na terenie gminy są również dzieci spoza jej obszaru, co przedstawia poniższe zestawienie.

		Rok Szkolny 2021/2022
1	Uczniowie <u>szkół podstawowych</u> prowadzonych przez Gminę Stary Targ zamieszkali w innych gminach	2
2	Uczniowie szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Stary Targ zamieszkali w innych gminach jako procent uczniów ogółem	1,1
3	Dzieci z Gminy Stary Targ wg. miejsca rzeczywistego pobytu; uczęszczające do szkół podstawowych, specjalnych w innych gminach ZSP Waplewo Wielkie (38) ZSP Stary Targ (58 ) SP Szropy ( 52 )	148
4	Dzieci mieszkające w Gminie Stary Targ uczęszczające do szkół podstawowych i w innych gminach jako procent uczniów ogółem	32,15
5	Saldo przepływów uczniów między gminami (wiersz 1 minus wiersz 3)	-146

*Tabela nr 7. Przepływy uczniów między gminami (liczba dzieci szkół podstawowych – patrz tab. Nr 6).*

Liczba dzieci dojeżdżających spoza gminy jest mniejsza, niż liczba dzieci mieszkających w Gminie Stary Targ, a uczęszczających do szkół podstawowych, szkół specjalnych w innych gminach, co powoduje że salda przepływów uczniów między gminami w ostatnich pięciu latach są ujemne. Liczba dzieci mieszkających w Gminie Stary Targ, a uczęszczających do placówek w innych gminach wynika m.in. z miejsca zatrudnienia rodziców. Wpływ na to ma także niski procentowy udział mieszkańców zatrudnionych w rolnictwie na poziomie 5,36 %. Oznacza to, że większa część pracującej społeczności dojeżdża do pracy poza terenem gminy.

### III. Sieć szkół i placówek w roku szkolnym 2021/2022

W roku szkolnym 2021/2022 Gmina Stary Targ była organem prowadzącym dla 5 placówek oświatowych:

1. 2 publicznych przedszkoli,
2. 3 publicznych szkół podstawowych.

Plan sieci publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Stary Targ do dnia 31 sierpnia 2022 r. obejmował:

1. Przedszkole w Zespole Szkolno-Przedszkolnym im. Franciszka Jujki w Starym Targu;
2. Przedszkole w Zespole Szkolno-Przedszkolnym im. Rodziny Sierakowskich w Waplewie Wielkim;
3. Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej im. Feliksa Łoyki w Szropach.

Plan sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Stary Targ do dnia 31 sierpnia 2022 r. obejmował:

1. Szkołę Podstawową w Zespole Szkolno-Przedszkolnym im. Franciszka Jujki w Starym Targu;
2. Szkołę Podstawową w Zespole Szkolno-Przedszkolnym im. Rodziny Sierakowskich w Waplewie Wielkim;
3. Szkołę Podstawową im. Feliksa Łoyki w Szropach.

Na terenie gminy Stary Targ nie działały publiczne szkoły podstawowe, dla których nie ustala się obwodów, ani niepubliczne szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez osoby fizyczne lub osoby prawne inne niż Gmina Stary Targ.

Do wyżej wymienionych placówek oświatowych uczęszczało 92 wychowanków przedszkolnych, 48 w obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego (6-latki) i 362 uczniów szkół podstawowych.

Poniższa tabela ukazuje rozkład i wielkość poszczególnych etatów oraz ilości dzieci w przedszkolach na terenie Gminy.

	<b>Oddziały</b>	<b>Średnia liczba wychowanków na oddział</b>	<b>Etaty nauczycieli</b>	<b>Średnia liczba wychowanków na etat nauczycielski</b>	<b>Etaty administracji</b>	<b>Etaty obsługi</b>	<b>Średnia liczba wychowanków na etat obsługi</b>
Przedszkole Stary Targ	3	16	4	12	0	2	24
Przedszkole Waplewo Wielkie	1	17	2	8,5	0	1	17
Oddział Przedszkolny w Szropach	2	17,5	2	17,5	0	1	35
Razem	6	50,5	8	38	0	4	76

*Tabela nr 8. Wskaźnik etatów w przedszkolach na terenie gminy, stan na 30.09.2021r.*

Pomimo uwydatnionej w Tabeli nr 9 liczby 287 dzieci urodzonych w latach 2014-2018 i zameldowanych na terenie Gminy Stary Targ oraz utrzymywaniu przez Gminę 175 miejsc w przedszkolach, 100% potrzeb na miejsce dla dziecka jest zaspokajane. Wpływ na tę sytuację ma duża ilość dzieci przebywająca poza granicami kraju, pozostająca pod opieką rodziców w domu lub uczęszczająca do przedszkoli poza obszarem Gminy, m.in. z powodu podejmowania przez rodziców pracy w sąsiednich gminach oraz dzieci zameldowanych, a nie zamieszkałych na terenie Gminy.

<b>Liczba dzieci urodzonych w latach 2014-2018</b>	<b>Liczba miejsc w przedszkolach</b>	<b>Liczba dzieci, których rodzice zgłosili chęć zapisania dziecka do przedszkola, ale nie zostały one przyjęte</b>	<b>Procent zaspokojenia potrzeb</b>
287	175	0	100 %

*Tabela nr 9. Stopień zaspokojenia potrzeb na miejsca wychowania przedszkolnego, stan na 30.09.2021r.*



Poniższa tabela ukazuje rozkład i wielkość poszczególnych etatów oraz ilości dzieci w szkołach na terenie Gminy Stary Targ.

	Uczniowie	Oddziały	Średnia liczba uczniów na oddział	Etaty nauczycieli	Średnia liczba uczniów na etat nauczycielski	Etaty administracji	Średnia liczba uczniów na etat administracji	Etaty obsługi	Średnia liczba uczniów na etat obsługi
Szkoła Podstawowa w Starym Targu	202	11	18,36	29,56	6,83	2,95	68,5	9	22,4
Szkoła Podstawowa w Waplewie Wielkim	96	9	10,67	20,11	4,77	1,23	78,86	7,5	12,8
Szkoła Podstawowa w Szropach	101*	9	11,11**	20,50	4,88**	2,35	42,98*	6	16,67**
Razem	399	29	-	70,17	-	6,53	-	22,5	-

Tabela nr 10. Dzieci w szkołach podstawowych na terenie gminy, stan na 30.09.2021r.

\*w tym 1 uczeń za zgodą Dyrektora uczęszcza do Specjalnego Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczego (formalnie uczeń Szkoły Podstawowej w Szropach), uczniowie I-VIII, bez wychowania przedszkolnego,

\*\* po odjęciu 1 ucznia, który za zgodą Dyrektora uczęszcza do Specjalnego Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczego

\*\*\* uczniowie I-VIII, bez wychowania przedszkolnego

W roku szkolnym 2021/2022 w każdej placówce oświatowej zorganizowany był gabinet pielęgniarski. Ze względu na brak chętnych do współpracy stomatologów oraz niewystarczającą ilość dentobusów obsługujących placówki oświatowe na terenie województwa pomorskiego, w gminnych placówkach oświatowych zadania z zakresu opieki stomatologicznej – w możliwym ich zakresie, np. fluoryzacja – wykonywała pielęgniarka szkolna.

Placówki oświatowe współpracują z lokalnymi klubami sportowymi: Powiśle Stary Targ, KS Tęcza Szropy, LKS Waplewo Wielkie. Korzystają z obiektów sportowych podczas zajęć wychowania

fizycznego, festynów oraz organizacji szkolnych imprez plenerowych, w tym uczniowie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Starym Targu mają do dyspozycji boisko Orlik.

Ponadto placówki oświatowe nawiązały współpracę z lokalnymi jednostkami Ochotniczych Straży Pożarnych, Sołtysami i Kołem Gospodyń Wiejskich w Szropach.

#### **IV. Dowozy**

Zgodnie z przepisami prawa oświatowego, Gmina jest zobowiązana do zapewnienia bezpłatnego transportu i opieki w czasie przejazdu dziecka z miejsca zamieszkania do szkoły i z powrotem lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej, jeżeli droga dziecka z domu do szkoły przekracza 3 km lub 4 km, w zależności od wieku dziecka.

Gmina Stary Targ zapewniała bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu uczniom szkół podstawowych i wychowankom oddziałów przedszkolnych, które należą do sieci szkół.

W roku szkolnym 2021/2022 do dowozu do szkoły na koszt gminy uprawnionych było 253 dzieci.

221 uczniów dowożonych było przez wykonawcę wyłonionego w drodze przetargu do placówek oświatowych na terenie gminy.

Placówka Oświatowa	Liczba dowożonych uczniów
ZSP Stary Targ	127
ZSP Waplewo Wielkie	36
SP Szropy	58

17 dzieci z orzeczeniami o niepełnosprawnościach dowożonych było gminnymi busami do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Marii Grzegorzewskiej w Malborku W przypadku 1 dziecka, ze względu na rodzaj niepełnosprawności, gmina zwracała koszty dowozu dziecka przez rodzica do Szkoły Podstawowej w Gminie Malbork. Gmina pokrywała także koszty dowozu 14 dzieci do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Krystyny Jankowskiej w Uśnicach, które są dowożone na podstawie umowy porozumienia, realizując obowiązki określone w art. 17 ust. 3a ustawy o systemie oświaty.

#### **V. Analiza liczby uczniów w placówkach oświatowych na terenie Gminy**

Podstawowym źródłem finansowania zadań oświatowych jest część oświatowa subwencji ogólnej zwana potocznie „subwencją oświatową”, której wysokość zależna jest w głównym stopniu od ilości uczniów pobierających naukę w szkołach prowadzonych przez daną jednostkę samorządu terytorialnego. Na terenie Gminy obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego realizowany jest przez dzieci, zarówno w oddziałach przedszkolnych, w szkołach podstawowych, jak i w przedszkolach. Warto pamiętać, iż dzieci sześciolatnie realizujące obowiązek, o którym mowa powyżej objęte są subwencją oświatową, niezależnie od miejsca realizacji tego obowiązku (przedszkole, oddziały przedszkolne w szkołach czy też inna forma wychowania przedszkolnego).

Zgodnie z zapisami art. 31 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe – każde dziecko w wieku 3 – 5 lat ma prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego, a dziecko w wieku 6 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne. Zapewnienie warunków do spełnienia w/w obowiązku przez dzieci sześciolatnie oraz realizacji prawa przez dzieci w wieku 3 – 5 lat jest zadaniem własnym gminy.

Poniższa tabela ukazuje zestawienie liczby dzieci korzystających w wychowania przedszkolnego w latach 2018-2022

<b>Zestawienie liczby dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego w latach 2018-2022</b>											
Placówka	Wiek dzieci	30 września 2018		30 września 2019		30 września 2020		30 września 2021		30 września 2022	
		Liczba dzieci		Liczba dzieci		Liczba dzieci		Liczba dzieci		Liczba dzieci	
Przedszkole Stary Targ	Poniżej 6 lat	44	66	42	63	42	58	48	69	36	65
	6 lat	22		21		16		21		29	
Przedszkole Waplewo Wielkie	Poniżej 6 lat	11	37	11	38	9	38	25	36	9	28
	6 lat	26		27		29		11		19	
Oddział Przedszkolny Szropy	Poniżej 6 lat	21	40	17	36	18	33	19	35	11	37
	6 lat	19		19		15		16		26	
<b>Razem</b>		<b>143</b>		<b>137</b>		<b>129</b>		<b>140</b>		<b>130</b>	

Tabela nr 11 Źródło : Ewidencja ludności, Dyrektorzy szkół.

W roku szkolnym 2021/2022 realizacją zadań oświatowych w administracji gminnej zajmował się jeden pracownik urzędu gminy, przy czym zakres ten stanowił 0,75 wartości etatu, zatrudniony w Referacie Organizacyjnym, którym kieruje Sekretarz Gminy.

Zestawienie liczby uczniów uczęszczających do placówek oświatowych na terenie Gminy Stary Targ w latach 2018 -2022

<b>Zestawienie liczby uczniów w latach 2018- 2022</b>						
Placówka	Szkoła	30 września 2018	30 września 2019	30 września 2020	30 września 2021	30 września 2022
		Liczba dzieci	Liczba dzieci	Liczba dzieci	Liczba dzieci	Liczba dzieci

ZSP Stary Targ	Szkoła Podstawowa	186	250	184	205	185	201	181	202	176	205
	Klasy gimnazjum	42		-		-		-		-	
	Odziały Przedszkolne	22		21		16		21		29	
ZSP Waplewo Wielkie	Szkoła Podstawowa	95	130	93	131	90	128	81	117	82	110
	Odziały Przedszkolne	35		38		38		36		28	
SP Szropy	Szkoła Podstawowa	113*	153	106*	142	110*	143	101*	136	101*	139
	Odział Przedszkolny	40		36		33		35		38 (1 dziecko odroczone 7 letnie)	
Razem		533		478		472		455		454	

\*z uczniem za zgodą dyrektora w innej szkole. Tabela nr. 12 Źródło : Ewidencja ludności, Dyrektorzy szkół.

## VI. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Zgodnie z art. 127 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawne, niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Dyrektor szkoły lub placówki w szczególności odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia. W roku budżetowym na realizację zadań związanych z organizacją kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust.1 ustawy – Prawo oświatowe, oraz na organizację zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o których mowa w art. 36 ustawy – Prawo oświatowe, jednostka samorządu terytorialnego przeznacza środki w wysokości nie mniejszej niż kwota przewidziana w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego na uczniów, wychowanków i uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w przedszkolach, szkołach i placówkach, prowadzonych przez tę jednostkę samorządu terytorialnego, w zakresie tych zadań.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to zarówno ten, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, ma trudności w realizowaniu wymagań programowych ze względu na funkcjonowanie poznawczo-percepcyjne (m.in. dysleksja, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotne, ograniczenia środowiskowe (dzieci emigrantów, z rodzin niewydolnych wychowawczo), jak również uczeń uzdolniony. Rozpoznanie specjalnych potrzeb edukacyjnych pozwala na właściwy dobór

metod, środków i oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych, prowadzący do zaspokojenia potrzeb, a tym samym do stworzenia optymalnych warunków rozwoju intelektualnego i osobowościowego. W edukacji istotne jest zarówno wspieranie rozwoju uczniów, jak i praca z uczniem o szczególnych uzdolnieniach.

Mając na uwadze działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi szkoły podejmowały działania mające na celu dostosowanie warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty i poprzez:

- zminimalizowanie ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym ucznia,
- zapewnienie uczniowi miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych,
- wykorzystanie odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych,
- odpowiednie przedłużenie czasu przewidzianego na przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty,
- ustalenie zasad oceniania rozwiązań zadań wykorzystywanych do przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy o systemie oświaty, uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia.

## **VII. Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego**

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mają możliwość realizowania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki w szkole. Włączanie uczniów niepełnosprawnych do kształcenia we wszystkich typach przedszkoli, szkół i placówek umożliwia elastyczny system kształcenia w Polsce. Kształcenie uczniów niepełnosprawnych może się bowiem odbywać w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, przedszkolach i szkołach lub oddziałach integracyjnych, przedszkolach i szkołach lub oddziałach specjalnych lub ośrodkach.

Uczniem niepełnosprawnym jest uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez zespół orzekający, działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej z uwagi na niepełnosprawność. Oprócz uczniów z orzeczeniami o niepełnosprawności, znaczna grupa uczniów posiadała opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej o konieczności dostosowania programu nauczania do ich indywidualnych możliwości.

Przepisy dają szereg możliwych, elastycznych rozwiązań w zakresie indywidualizacji w procesie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zapewniających wszechstronne wsparcie w szkole. Regulują je trzy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. dotyczące:

1. indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 r., poz. 1616),
2. zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1280),

3. warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r., poz. 1309).

Zapewnienie dzieciom i uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych specjalnej organizacji nauki w oddziałach ogólnodostępnych i specjalnych jest zadaniem szczególnie istotnym dla organu prowadzącego, jako że odnotowuje się wzrost liczby dzieci posiadających orzeczenie o specjalnych potrzebach edukacyjnych z poradni psychologiczno-pedagogicznych. Należy podkreślić, iż wzrasta liczba dzieci z orzeczeniami, które kształcą się w oddziałach ogólnodostępnych i w tych przypadkach konieczne było zapewnienie specjalnej organizacji nauki. Jednocześnie należy wskazać, że w przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z powodu autyzmu, w tym zespołu Aspergera, niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim lub niepełnosprawności sprzężonych, organ prowadzący dla takiego ucznia musi zapewnić nauczyciela wspomagającego.

W poniższej tabeli przedstawiono liczbę uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego o orzeczonej jednej niepełnosprawności oraz z powodu niedostosowania społecznego w roku szkolnym 2021/2022

Uczniowie (rodzaj niepełnosprawności)	SP Stary Targ	SP Szropy	SP Waplewo Wielkie
niewidomi	-	-	-
słabowidzący	-	-	-
niestyszący	-	-	-
słabostyszący	1	-	
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	1	3	2
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	3	1	1
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	8	6	6
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	-	0	2
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym	-	1 (uczeń z SOSW za zgodą dyrektora)	-
niedostosowani społecznie	-	-	-
zagrożeni niedostosowaniem społecznym	2	1	-
Ogółem	15	12	11

Tabela nr 13. Liczba uczniów z orzeczeniem PPP w roku 2021/2022.

Dzieci z terenu Gminy Stary Targ uczęszczające do szkół specjalnych w roku szkolnym 2021/2022			
	Stary Targ	Szropy	Waplewo Wielkie
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Malborku	4	5	1
Specjalny Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy w Malborku	0	1	0
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Uśnicach	4	3	4
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Kołozębju	2	2	0
Razem	10	11	5

Tabela 14. Dzieci z terenu Gminy Stary Targ uczęszczających do szkół specjalnych w roku szkolnym 2021/2022 stan na 30.09.2022r

## VIII. Uczniowie uzdolnieni

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania, jak również uczenia się, i w znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji uczniów, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

W roku szkolnym 2021/2022 uczniowie szkół podstawowych z terenu gminy Stary Targ podejmowali rywalizację w różnych konkursach szkolnych, międzyszkolnych, gminnych, powiatowych, wojewódzkich i ogólnopolskich. Poniżej przedstawiono najważniejsze :

- I miejsce w turnieju BRD na poziomie powiatu i reprezentowali powiat na wojewódzkim etapie turnieju BRD, w Gdańsku,
- Uczeń (klasa II) został wyróżniony na etapie wojewódzkim konkursu plastycznego dotyczącego bezpieczeństwa na wsi "Zagrożenie wypadkowe w indywidualnych gospodarstwach rolnych",
- Nauczyciel świetlicy zdobył 7 miejsce w Polsce w konkursie organizowanym przez NBP "Zanim wydam.... O finansach w przedszkolach i szkołach" - pisząc scenariusz lekcji na temat oszczędzania dla klas 0 – III,
- Gminny Turniej z okazji Dnia Kultury Fizycznej – I miejsce,
- Międzygminny Konkurs Matematyczny „W świecie finansów” – I miejsce,
- Powiatowy Konkurs Matematyczny – II miejsce,
- Konkurs Ortograficzny „Ortograficzne to i owo” w Czerninie – I miejsce,
- Rejonowy Konkurs Recytatorski „O Złote Usta” w Sztumie – Grand Prix „Złote Usta” II miejsce,
- Gminny Konkurs Historyczny „Starotarskie Rodła” – I miejsce,
- Gminny Konkurs Historyczno-Plastyczny „Stanisław Sierakowski – pierwszy prezes Związku Polaków w Niemczech – projekt banknotu – I miejsce,
- Gminny Turniej Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego – I miejsce,
- Konkurs plastyczny „Zagrożenia wypadkowe w indywidualnych gospodarstwach rolnych” – III miejsce na szczeblu wojewódzkim,
- Powiatowy Konkurs Plastyczny „Piękna nasza ziemia sztumską” – II miejsce,
- Powiatowy Konkurs Plastyczno – Literacki „Norwid w rysunkach ukazany” – II miejsce,

- Festiwal Twórczości w PPP w Sztumie „Drugie życie plastikowej butelki” – II miejsce,
- ogólnopolskie Forum Ekonomiczne Młodych - finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej.

Laureaci konkursów o zasięgu wojewódzkim z zakresu jednego z przedmiotów objętych sprawdzianem są zwolnieni odpowiednio ze sprawdzianu. Osiągnięcia uczniów w nauce, sprawdzianach zewnętrznych, konkursach przedmiotowych, konkursach artystycznych i zawodach sportowych oraz innych formach rywalizacji dzieci i młodzieży pokazują jak szeroki był zakres tematyczny, w którym uczniowie szkół rywalizowali z rówieśnikami spoza terenu Gminy Stary Targ.

Zgodnie z uchwałą nr XXV/201/2021 Rady Gminy Stary Targ z dnia 28 maja 2021 r. w sprawie określenia szczegółowych warunków wspierania edukacji uzdolnionych uczniów szkół podstawowych w Gminie Stary Targ, form i zakresu tego wsparcia oraz zasad i trybu postępowania w tych sprawach. W roku szkolnym 2021/2022 do urzędu Gminy Stary Targ wpłynęło łącznie 48 wniosków o przyznanie nagrody za wyniki w nauce/osiągnięcia sportowe/ artystyczne.

<b>Liczba uczniów nagrodzonych w poszczególnych placówkach oświatowych:</b>	
Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Franciszka Jujki w Starym Targu	29
Szkoła Podstawowa im. Feliksa Łojki w Szropach	8
Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Rodziny Sierakowskich	11
<b>Razem</b>	<b>48</b>

Tabela nr 15. Źródło: Materiały własne, Referat Organizacyjny

Liczba uczniów nagrodzonych poszczególnych latach.

Lp.	Rok szkolny	Stary Targ	Waplewo Wielkie	Szropy	Razem
1	2020/2021	22	11	12	45
2	2021/2022	29	11	8	48

Tabela nr. 16 Źródło : Materiały własne, Referat organizacyjny, GOPS.

## IX. Pomoc materialna dla uczniów

Na podstawie art. 90b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2020r. poz. 1327 ze zm.) Gmina Stary Targ przyznaje pomoc materialną o charakterze socjalnym. Jest ona skierowana do wszystkich uczniów zamieszkałych na terenie gminy (niezależnie od typu szkoły w jakiej się uczą).



Typ szkoły	Liczba uczniów objętych pomocą 09-12.2021	Liczba uczniów objętych pomocą 01-08.2022
Podstawowa	18	11
Technikum	-	-
Liceum ogólnokształcące	2	2
Branżowa szkoła I stopnia	2	2
<b>Razem</b>	<b>22</b>	<b>15</b>

Tabela nr 17. Źródło SIO, GOPS Stary Targ.

Do placówek na terenie Gminy Stary Targ uczęszczają dzieci pochodzące z rodzin, których szczególna sytuacja wymaga wsparcia w postaci zasiłków, stypendiów lub dofinansowań, np. do obiadu szkolnego. Dane za rok szkolny 2021/2022 dotyczące liczby dzieci korzystających z pomocy przedstawia tabela poniżej.

	Stypendia szkolne	Zasiłki szkolne	Finansowanie posiłków w szkole	Finansowanie posiłków w szkole % dzieci w szkole
Szkoła Podstawowa w Starym Targu	9	0	18	8,9 %
Szkoła Podstawowa w Waplewie Wielkim	0	0	12	12,5 %
Szkoła Podstawowa w Szropach	5	0	30	30%

Tabela nr 18. Wsparcie materialne dla uczniów (liczba korzystających uczniów).

## X. Kadra nauczycielska w roku szkolnym 2021/2022

Nauczyciele są jednym z najważniejszych zasobów szkoły. To od ich postawy, zaangażowania i stałego doskonalenia własnych umiejętności zależy, czego i jak uczą się uczniowie, jakie podejmują decyzje w sprawie dalszego kształcenia na kolejnym etapie edukacji. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek. Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizację roku, a ta ściśle jest związana z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania zgodnie z ramowymi planami nauczania.

Na dzień 30.09.2021r. w placówkach oświatowych zatrudnionych było 80 pracowników pedagogicznych. Szczegółowe dane dotyczące kadry nauczycielskiej zatrudnionej w przedszkolach i szkołach zostały ujęte w zestawieniu w Tabeli nr 19.

	Pełnozatrudnieni		Niepełnozatrudnieni	
	Liczba osób	Liczba etatów*	Liczba osób	Liczba etatów*
Przedszkole Stary Targ	4	4	0	0
Przedszkole Waplewo Wielkie	2	2	0	0
Oddział Przedszkolny w Szropach	2	2,09	0	0
Szkoła Podstawowa w Starym Targu	25	27,53	6	3,67
Szkoła Podstawowa w Waplewie Wielkim	14	16,51	1	3,37
Szkoła Podstawowa w Szropach	17	18,71	9	3,50
<b>Razem</b>	<b>64</b>	<b>70,84</b>	<b>16</b>	<b>10,54</b>

Tabela nr 19. Kadra nauczycielska zatrudniona w przedszkolach, oddziale przedszkolnym oraz szkołach.

\* z uwzględnieniem godzin ponadwymiarowych, przy podawaniu danych dla zespołów szkół nie dubluje się pracowników (przyporządkowanie nauczyciela do szkoły albo przedszkola).

Jak widać w tabeli ilość przyjętego etatu na nauczyciela, przekracza wartość 1. Sytuację taką powoduje fakt, iż z racji charakteru gminy (gmina wiejska) oraz kwestii dojazdów do pracy z okolicznych miast, istnieje trudność ze znalezieniem nowych nauczycieli danych przedmiotów na niepełny etat. W związku z powyższym Dyrektorzy placówek oświatowych korzystają z potencjału zatrudnionych już nauczycieli, w ramach ich kompetencji i zgodnie z wymaganiami stawianymi nauczycielowi konkretnego przedmiotu, określonymi w odrębnym zarządzeniu Ministra Edukacji Narodowej. Sytuacja taka powoduje, że wśród nauczycieli kilku pracuje w maksymalnym dopuszczonym Kartą Nauczyciela wymiarze osiągającym wartość 1,5 etatu.

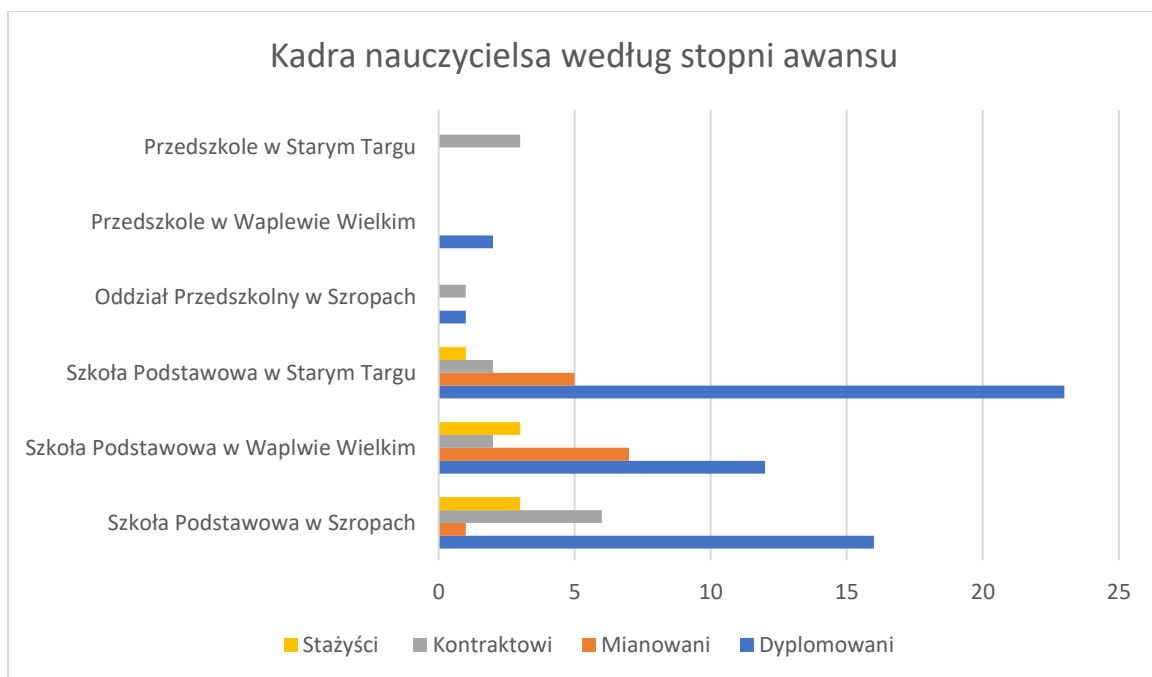
Dyrektorzy placówek dokładają wszelkich starań, aby zatrudniona kadra nauczycielska posiadała jak najwyższe kwalifikacje do pracy na stanowisku nauczyciela, czy wychowawcy. Nauczyciele mają możliwość doszkalania się w wybranych dziedzinach, a w szczególnych przypadkach mogą korzystać z dofinansowania w zakresie wytyczonym w Regulaminie przyznawania środków na dofinansowanie form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach Gminy Stary Targ. Również w roku szkolnym 2021/2022 większość nauczycieli brała udział np.: w szkoleniach dla Rad Pedagogicznych, a kilku uzyskało wsparcie finansowe w celu podjęcia studiów podyplomowych.

Zatrudnieni nauczyciele regularnie podchodzą do egzaminów potwierdzających zdobyte przez nich doświadczenie i zgromadzone umiejętności, czego skutkiem jest systematyczny wzrost stopni awansu wśród nich, a tym samym wysoki procent zatrudnionych w gminnych placówkach nauczycieli dyplomowanych.

W Tabeli nr 20 przedstawiono dane dotyczące ilości nauczycieli pracujących w poszczególnych placówkach oświatowych w podziale na stopień awansu zawodowego. Obrazowo informację pokazuje, zamieszczony pod Tabelą nr 20, wykres nr 3.

	Liczba nauczycieli				Procent			
	Stażyści	Kontrakt.	Mianow.	Dypl.	Stażyści	Kontrakt.	Miano w.	Dypl.
Przedszkole w Starym Targu	0 (1-bez stopnia, za zgodą KO)	3	0	0	0 (25%)	75 %	0	0
Przedszkole w Waplewie Wielkim	0	0	0	2	0	0	0	100 %
Oddział Przedszkolny w Szropach	0	1	0	1	0	50%	0	50%
Szkoła Podstawowa w Starym Targu	1	2	5	23	3,22 %	6,45 %	16,12 %	74,19 %
Szkoła Podstawowa w Waplewie Wielkim	3 (1 bez stopnia)	2	7	12	12%	8%	28%	48%
Szkoła Podstawowa w Szropach	3	6	1	16	11,53 %	23,08 %	3,85 %	61,54 %
<b>Razem</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>54</b>	-	-	-	-

Tabela nr 20. Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego



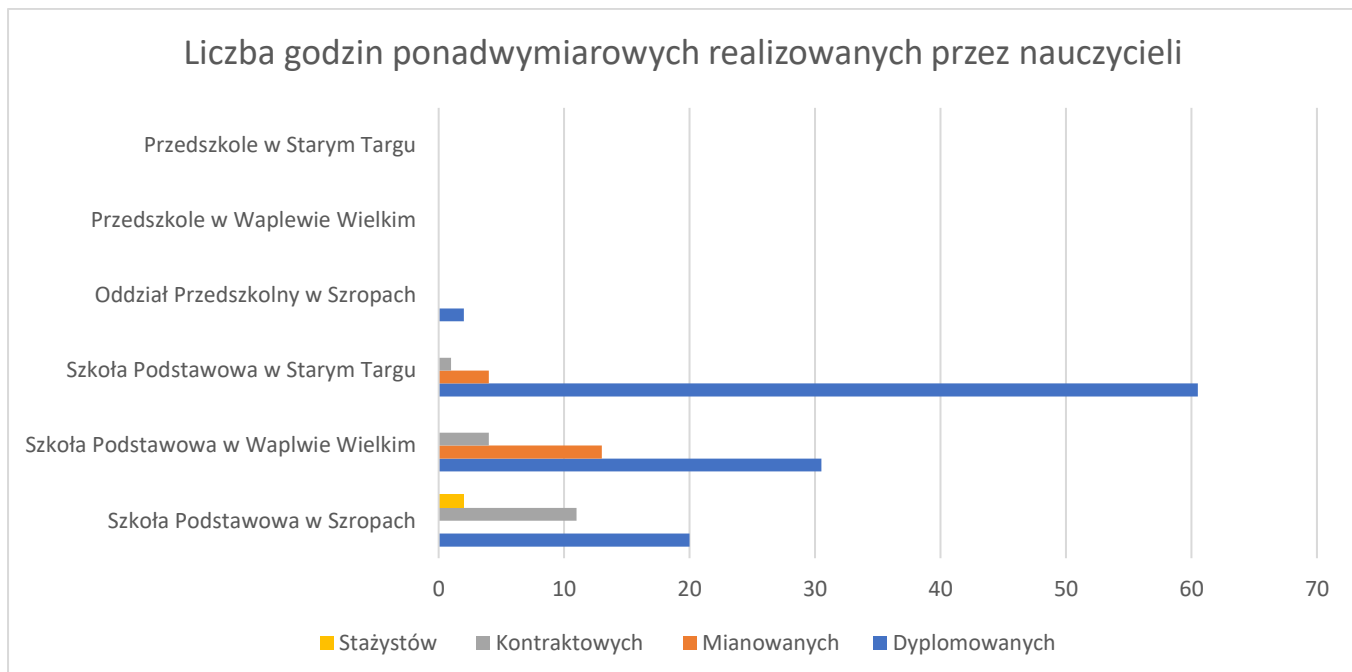
Wykres nr 3. Ilość zatrudnionych nauczycieli w podziale na stopnie awansu.

W sesji letniej 2021/2022 r. zgodnie z regulacjami określonymi rozporządzeniem MEN z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2018 r., poz. 1574 z późn. zm.), w wyniku przeprowadzonych postępowań egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego, troje nauczycieli publicznych placówek oświatowych z terenu Gminy Stary Targ uzyskało stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

Poniższa tabela przedstawia liczbę godzin ponadwymiarowych realizowanych przez nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022 w podziale na stopnie awansu zawodowego.

	Liczba godzin ponadwymiarowych realizowanych przez nauczycieli tygodniowo			
	Stażystów	Kontraktowych	Mianowanych	Dyplomowanych
Przedszkole w Starym Targu	0	0	0	0
Przedszkole w Waplewie Wielkim	0	0	0	0
Oddział Przedszkolny w Szropach	0	0	0	2
Szkoła Podstawowa w Starym Targu	0	1	4	60,5
Szkoła Podstawowa w Waplewie Wielkim	0	4	13	30,5
Szkoła Podstawowa w Szropach	2	11	0	20
<b>Razem</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>113</b>

Tabela nr 21. Liczba godzin ponadwymiarowych realizowanych przez nauczycieli.



Wykres nr 4. Rozkład godzin ponadwymiarowych w poszczególnych jednostkach oświatowych.

## XI. Warunki kształcenia i zarządzania mieniem szkolnym

W roku szkolnym 2021/2022 przeprowadzone zostały remonty oraz zakupy, mające na celu poprawę warunków, w których przebywają uczniowie. W poniższej tabeli ujęto zestawienie wykonanych prac.

	Opis inwestycji lub remontu	Wydatki w roku szkolnym 2021/2022 w zł	Źródło finansowania inwestycji lub remontu
Przedszkole w Starym Targu	-	-	-
Przedszkole w Waplewie Wielkim	-	-	-
Oddział Przedszkolny w Szropach	-	-	-
Szkoła Podstawowa w Starym Targu	Remont 3 klas ( zalecenia sanepidu )	5 0074,73	Budżet własny szkoły
	Wymiana drzwi w pomieszczeniach szkolnych	6 739,00	

	Remont łazienki chłopców (zalecenia sanepidu)	2 190,73	
	Zakup monitora interaktywnego (klasa I)	8 950,00	
	Kuchnia elektryczna 4-polowa z piekarnikiem	8 482,33	
	Zakup stołów do kuchni	5 562,60	
	Gofrownica żeliwna – 2 szt.	1 832,53	
	Naświetlacz do jaj	960,73	
<b>Razem</b>		<b>84 792,65</b>	
Szkoła podstawowa w Waplewie Wielkim	Zakup pomocy dydaktycznych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”	30 000,00	Program rządowy Darowizna Budżet własny Darowizna Darowizna
	Zakup wyposażenia oraz książek do biblioteki szkolnej w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa	3 500,00	
	Zakup monitora interaktywnego	6 500,00	
	Zakup mebli do sekretariatu	7 500,00	
	Remont pomieszczenia sekretariatu (ściany, podłogi)	1 424,67	
	Remont parkingu oraz nawierzchni przed wejściem do budynku 15A	1 162,13	
	Remont podłóg w salach nr 11 i 10 (mała szkoła)	40 590,00	
	Wyposażenie szatni (wieszaki, półki na obuwie i odzież)	-	
	Wymiana mebli w świetlicy, sali nr 8 (duża szkoła), salach nr 11 i 10 (mała szkoła) oraz stołu w gabinecie dyrektora	-	

	Zakup sprzętów w ramach projektów pisanych przez Stowarzyszenie „Razem Łatwiej” (zewnątrzne stoły do ping – ponga, ławki, stoły do gry w szachy, chińczyka, przepłotnia)	40 000,00	Fundacja Orlen oraz Fundacja BGK
<b>Razem</b>		<b>130 676,80</b>	
Szkoła Podstawowa w Szropach	Program Laboratoria Przyszłości	60 000,00	Rządowy Program MEN” Laboratoria Przyszłości )
	Rezerwa Oświatowa	75 000,00	Dofinansowanie z Rezerwy Oświatowej (dofinansowanie MEN)
	Remonty bieżące (malowanie klas, stołówki szkolnej)	6 655,00	Środki własne
	Zakup pomocy dydaktycznych (gry, książki, lektury )	900,00	Środki własne
<b>Razem</b>		<b>142 555,00</b>	
<b>łącznie placówki oświatowe</b>		<b>358 024,45</b>	

Tabela nr 22. Inwestycje i remonty szkolne w roku szkolnym 2020/2021.

Zamieszczona poniżej tabela ukazuje ilość aktualnie posiadanych przez szkoły komputerów, z których korzystają zarówno uczniowie, jak i w szczególnych sytuacjach pracy w placówce oświatowej, nauczyciele.

	Uczniowie	Liczba komputerów przeznaczonych dla dzieci ogółem**	Liczba komputerów w pracowniach komputerowych	Liczba komputerów do pracy zdalnej	Liczba uczniów na jeden komputer służący do pracy zdalnej
Przedszkole w Starym Targu	48	0	0	0	0

Przedszkole w Waplewie Wielkim	17	1	0	0	0
Oddział Przedszkolny w Szropach	35	0	0	0	0
Szkoła Podstawowa w Starym Targu	202	52	22( w tym 6 w bibliotece )	24	8,41
Szkoła Podstawowa w Waplewie Wielkim	96	32	16	16 + 20 tabletów	6 Z tabletami -2,66
Szkoła Podstawowa w Szropach	100	38	15	23	4,35

Tabela nr 23. Wyposażenie przedszkoli i szkół w komputery.

\* po odjęciu 1 ucznia, który za zgodą Dyrektora uczęszcza do Specjalnego Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczego

\*\* wszystkie komputery używane w placówkach oświatowych mają dostęp do Internetu, w przypadku użyczenia komputera do pracy zdalnej w domu, dostęp do Internetu muszą zapewnić rodzice/opiekunowie.

Stan pomocy dydaktycznych (w szczególności sprzętu elektronicznego) zakupionych w roku szkolnym 2021/2022.

	Rodzaj pomocy	Przeznaczenie (przedmiot nauczania)	liczba sztuk
<b>Stary Targ</b>	Monitor interaktywny	Edukacja wczesnoszkolna – klasa I	1
	Sprzęt z programu laboratoria Przyszłości	Informatyka ( drukarka 3D z filamentami, kamera, aparat, sprzęt do nagrywania filmów, mikrokontrolery, oświetlenie do realizacji nagrań, stacja lutownicza), Muzyka (głośniki przenośne, mikrofony, statywy, mikser wizyjny)	18  20
		Sprzęt z programu Laboratoria Przyszłości	Zajęcia kształtujące kreatywność (piekarnik, miksery, blendery,



		tostery, naczynia, akcesoria kuchenne)	naczynia i akcesoria kuchenne )
<b>Waplewo Wielkie</b>	Monitor interaktywny	Nauczanie wczesnoszkolne	1
	Drukarka 3D	Wszystkie przedmioty	1
	Laptop	Do współpracy z drukarką 3D	1
	Mikrokontroler	Klasy IV – VIII – programowanie (wszystkie przedmioty)	6
	Uchwyt do mikrokontrolera	Klasy IV – VIII – programowanie (wszystkie przedmioty)	4
	Moduły generatora do mikrokontrolera	Klasy IV – VIII – programowanie (wszystkie przedmioty)	4
	Klipsy do generatora	Klasy IV – VIII – programowanie (wszystkie przedmioty)	4
	Płytki prototypowa	Klasy IV – VIII – programowanie (wszystkie przedmioty)	4
	Stacja lutownicza	Technika	1
	Statyw z akcesoriami	Wszystkie przedmioty	1
	Mikroport z akcesoriami	Wszystkie przedmioty	1
	Oświetlenie do realizacji nagrań	Wszystkie przedmioty	1
	Mikrofon kierunkowy z akcesoriami	Wszystkie przedmioty	1
	Gimbal	Wszystkie przedmioty	1
	Aparat fotograficzny z akcesoriami	Wszystkie przedmioty	1
	Scotti Go – gra edukacyjna	Edukacja wczesnoszkolna	5
	Filamenty 1 kg	Element niezbędny do pracy drukarki 3D	4
<b>Szropy</b>	Monitor interaktywny	Pracownia chemiczna, geograficzna, fizyczna , biologiczna.	4
	LaboLAB- Struktura i właściwości materii , zestaw szkła laboratoryjnego	Chemia	1
	Laboratorium	Chemia	1
	Szafa chemiczna	Chemia	1

	Aparat do destylacji	Chemia	1
	Anatomia człowieka plansze dydaktyczne	Biologia	1
	Interaktywne plansze przyrodnicze geografia	Geografia	1
	Kamera mikroskopowa	Biologia	1
	Korpus z głową 24 elementy	Biologia	1
	Mikroskop	Biologia	3
	Szkielet z mięśniami i więzadłami	Biologia	1
	Interaktywne plansze przyrodnicze chemia	Chemia	1
	Multimedialny Atlas – Polska i przyroda wokół nas	Geografia	1
	Chemia ogólna – zestaw plansz dydaktycznych	Chemia	1
	Interaktywne plansze przyrodnicze biologia	Biologia	1
	Zestaw odczynników i chemikaliów do nauki chemii	Chemia	1
	Mikrokontroler z funkcją robota	Robotyka – zajęcia rozwijające uzdolnienia	4
	Zestaw okularów Class VR 4 szt.	Robotyka – zajęcia rozwijające uzdolnienia	1
	Drukarka 3D	Robotyka – zajęcia rozwijające uzdolnienia	1
	Aparat cyfrowy z funkcją kamery	Zajęcia kształtujące kreatywność	1
	Maszyna do szycia	Zajęcia kształtujące kreatywność	2
	Robot dron edukacyjny	Robotyka – zajęcia rozwijające uzdolnienia	1
	Zestaw kulinarny	Zajęcia kształtujące kreatywność	2
	Kuchenka elektryczna	Zajęcia kształtujące kreatywność	1
	Lodówka	Zajęcia kształtujące kreatywność	1
	Robot wielofunkcyjny	Zajęcia kształtujące kreatywność	1
	Zestaw narzędzi ucznia	Zajęcia kształtujące kreatywność	1

	Zestaw Robot Photon Edu	Robotyka – zajęcia rozwijające uzdolnienia	2
	Zestaw nagłaśniający	Muzyka	1
	Słuchawki nauszne	Język angielski	18
	Komputerowy zestaw słuchawkowy	Język angielski	2

Tabela nr 24. Stan pomocy dydaktycznych (w szczególności sprzętu elektronicznego) zakupionych po roku 2016.

## XII. Wyniki Egzaminu Ósmoklasisty

### Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych w roku szkolnym 2021/2022

Uczniowie VIII klas szkół podstawowych w Gminie Stary Targ, którzy w 2022r. przystąpili do obowiązkowego egzaminu ósmoklasisty uzyskali średnio z jęz. polskiego 48% punktów możliwych do otrzymania, z matematyki 31,3% oraz z języka angielskiego 37%.

	2020			2021			2022		
	j. polski	mate- matyka	j. obcy	j. polski %	mate- matyka %	j. obcy %	j. polski %	mate- matyka %	j. obcy %
Szkoła Podstawowa w Starym Targu	43	25	33	39	26	33	53	46	62
Szkoła Podstawowa w Waplewie Wielkim	61%	43%	45%	Sesja maj 2021			42%	29%	33%
				45%	31%	39%			
				Sesja czerwiec 2021					
				16%	39%	98%			
Szkoła Podstawowa w Szropach	44	33	36	44	38	38	49	16	35
Gmina	<b>48</b>	<b>31</b>	<b>37</b>	<b>42</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>51</b>	<b>37</b>	<b>52</b>
Powiat	52	39	45	52	36	52	56	47	56

Kraj	59	46	54	60	47	66	60	57	67
------	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Tabela 25. Średnie wyniki uczniów w egzaminach zewnętrznych w ujęci procentowym.

Liczba uczniów przystępujących do egzaminu ósmoklasisty w poszczególnych szkołach kształtowała się następująco:

1. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Starym Targu - 29 uczniów, w tym 17 uczniów z opiniami PPP oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:
  - a) Dysleksja - 3 uczniów,
  - b) Indywidualizowana ścieżka kształcenia – 1 uczeń,
  - c) orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego- 2 uczniów,
  - d) orzeczenie o zagrożeniu niedostosowaniem społecznym – 1 uczeń.

Działania podejmowane przez placówkę nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

1. Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Franciszka Jujki w Starym Targu:

- a) zajęcia rewalidacyjne,
- b) zajęcia wyrównawcze,
- c) zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty,
- d) dostosowanie arkuszy egzaminacyjnych dla uczniów z orzeczeniami,
- e) wydłużenie czasu, oddzielna sala, nieprzenoszenie odpowiedzi na kartach odpowiedzi podczas egzaminu ósmoklasisty,
- f) dostosowanie wymagań oraz sposobu oceniania zgodnie z zaleceniami PPP.

2. Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Rodziny Sierakowskich w Waplewie Wielkim:

8 uczniów, w tym 1 uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, 2 uczniów z orzeczeniem o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim.

Działania podejmowane przez placówkę w Waplewie Wielkim nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- a) dostosowanie wymagań oraz sposobu oceniania zgodnie z zaleceniami PPP,
- b) repetytoria, konsultacje,
- c) wydłużenie czasu w trakcie egzaminu, oddzielne sale, arkusze dostosowane do rodzaju,
- d) uczniowie z orzeczeniem o niepełnosprawności uczęszczali za zajęcia rewalidacyjne ( 2 godz. w tygodniu).

3. Szkoła Podstawowa im. Feliksa Łoyki w Szropach :

11 uczniów, w tym 4 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

2 opinie - dysleksja rozwojowa,

1 orzeczenie – niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim,

1 orzeczenie - niepełnosprawność ruchowa w tym z afazją.

Działania podejmowane przez placówkę w Szropach nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

a) zajęcia rewalidacyjne,

b) dostosowanie arkuszy egzaminacyjnych dla uczniów z orzeczeniami,

c) wydłużenie czasu, oddzielna sala, nieprzenoszenie odpowiedzi na kartach odpowiedzi podczas egzaminu ósmoklasisty,

d) dostosowanie warunków w postaci przedłużenia czasu podczas egzaminu oraz dostosowany do arkusz egzaminacyjny:

- język polski 120 min przedłużenie do 180 min,

- matematyka 100 min przedłużenie do 150 min,

- język angielski 90 min przedłużenie do 135 min.

	Świadectwa z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowanie	
	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów
Szkoła Podstawowa w Starym Targu	38 (w tym 19 uczniów otrzymało Medal im. Franciszka Jujki)	30% (15% uczniów klas IV-VIII otrzymało medal)	0	0	0	0
Szkoła Podstawowa w Waplewie Wielkim	13	(59 uczniów w klasach IV – VIII- 100%) 22%	0	0	0	0
Szkoła Podstawowa w Szropach	13	20,63	9	14,29	6	5,94%

Tabela 26. Promocja uczniów – w roku szkolnym 2021/2022.

Zdalne nauczanie znacząco wpłynęło na wysoki wynik frekwencji ogólnej.

	Frekwencja (w procentach)	Nieodpowiednia lub naganna roczna ocena klasyfikacyjna ocena zachowania	
		liczba uczniów	procent uczniów

Szkoła Podstawowa w Starym Targu	88	0	0
Szkoła Podstawowa w Waplewie Wielkim	84,96	0	0
Szkoła Podstawowa w Szropach	85,93	0	0

Tabela nr 27. Frekwencja w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania.

Odrębnej analizy wymaga przedstawiona poniżej opcja dodatkowych zajęć pozalekcyjnych.

	Zajęcia w świetlicy	Koła zainteresowań	SKS	Razem
Szkoła Podstawowa w Starym Targu	26	5	0	31
Szkoła Podstawowa w Waplewie Wielkim	26	0	0	26
Szkoła Podstawowa w Szropach	39	0	0	39

Tabela nr 28. Tygodniowa liczba godzin zajęć pozalekcyjnych i dodatkowych.

Z powodu harmonogramu dowozów dzieci oraz godzin wynikających z ramowych planów nauczania możliwości organizacji dodatkowych zajęć pozalekcyjnych są bardzo ograniczone. Ponadto za dotychczasowo przeprowadzone zajęcia pozalekcyjne, poza świetlicowymi, nauczyciele nie otrzymują dodatkowego wynagrodzenia.

Poniższe zestawienia: Tabela 29 i 30 ukazują skalę uczestnictwa dzieci w zajęciach pozalekcyjnych (z wyłączeniem okresu pracy zdalnej) oraz wyrównawczych, rewalidacyjnych i logopedycznych wskazując jednoznacznie na ich zapotrzebowanie wśród dzieci uczęszczających do placówek oświatowych z terenu Gminy Stary Targ. Oczywiście zainteresowanie zajęciami oferowanymi w szkole i czas spędzany wśród rówieśników wiąże się z dłuższym pobytem w szkole i tym samym z czasem oczekiwania na dowozy do domów.

Duża liczba dzieci uczestniczyła w dodatkowych zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych oraz logopedycznych, których obowiązek przeprowadzenia jest nakładany na szkoły przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne – poprzez zalecenia w orzeczeniach i opiniach.

	Zajęcia w świetlicy	Zajęcia sportowe	Zajęcia artystyczne	Koła przedmiotowe
Szkoła Podstawowa w Starym Targu	82	57	78	29
Szkoła Podstawowa w Waplewie Wielkim	80	0	Zajęcia kształtujące kreatywność (w ramach pensum) 59	0
Szkoła Podstawowa w Szropach	68	0	0	0
Razem	230	57	137	29

Tabela nr 29. Liczba dzieci uczestnicząca w zajęciach pozalekcyjnych.

	Zajęcia wyrównawcze	Zajęcia rewalidacyjne	Logopedia	Indywidualny tok nauki	Nauczanie indywidualne
Szkoła Podstawowa w Starym Targu	78	14	122	0	2
Szkoła Podstawowa w Waplewie Wielkim	6	30	55	0	0
Szkoła Podstawowa w Szropach	0	18	68	0	0
Razem	84	62	245	0	2

*Tabela nr 30. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych i logopedycznych.*

### **XIII. Wyniki nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022 w jednostkach prowadzonych przez gminę Stary Targ**

Zgodnie z art. 55 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r., poz. 1082) nadzór pedagogiczny polega na:

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek,
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek,
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Natomiast na podstawie § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz.U. z 2020 r., poz. 1551) formami nadzoru pedagogicznego są: kontrola i wspomaganie. Celem tych działań jest bieżąca ocena stanu przestrzegania przepisów prawa działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki. W placówkach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Stary Targ nie zostały przeprowadzone kontrole planowane oraz doraźne w ramach nadzoru pedagogicznego.

## XIV. Finansowanie zadań oświatowych

Głównym źródłem finansowania oświaty w Gminie Stary Targ jest subwencja oświatowa stanowiąca składowy element subwencji ogólnej przekazywanej gminie z budżetu Państwa.

Źródła środków finansowych przeznaczonych na oświatę oraz ich wielkości przedstawia poniższa tabela.

	09-12.2021 r.	01-08.2022 r.
	zł	zł
<b>Subwencja oświatowa</b>	<b>1 106 851,00 zł</b>	<b>3 725 667 zł</b>
Dotacja oddziały przedszkolne	8 822,00 zł	77 656 zł
Dotacja przedszkola	35 304,00 zł	72 712 zł
Zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników	51 054,47 zł	23 682 zł
<b>Razem celowe dotacje na programy bieżące</b>	<b>139 306,47 zł</b>	<b>174 050 zł</b>
Celowe dotacje inwestycyjne	-	-
<b>Razem</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Tabela 31. Źródła finansowania oświaty.

Struktura całkowitych wydatków oświatowych i wydatki na ucznia dla szkół prowadzonych przez gminę.

		09-12.2021 r.		01-08.2022 r.	
		Tysiące zł	Procent całości	Tysiące zł	Procent całości
Wydatki bieżące ogółem:	Stary Targ	1.601,07	100%	3.076,07	100 %
	Waplewo Wlk.	939,60	100%	1.871,00	100 %
	Szropy	1.135,17	100%	1.964,37	100 %
Wydatki na wynagrodzenia z pochodnymi	Stary Targ	1.176,65	73	2432,84	79
	Waplewo Wlk.	679,19	72%	1.462,68	78%
	Szropy	832,19	73 %	1.638,53	83 %
Wydatki rzeczowe	Stary Targ	424,42	27	643,23	21
	Wlk. Waplewo	260,41	28%	408,32	22%
	Szropy	302,98	27 %	325,84	17 %

Tabela 32. Struktura całkowitych wydatków na oświatę.



## 1. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki

Uczniowie publicznych szkół podstawowych mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania ustalonych dla tych szkół. Zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych wyposażenie szkół w niezbędne podręczniki jest zadaniem zleconym z zakresu administracji rządowej, wykonywanym przez jednostki samorządu terytorialnego prowadzące te szkoły. Na realizację tego zadania jednostka samorządu terytorialnego otrzymuje dotację celową z budżetu państwa, udzielaną przez wojewodę.

Poniższa tabela przedstawia dane dotyczące realizacji przez Gminę Stary Targ obowiązku wynikającego z art. 55 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych za rok 2021/2022

Kwota otrzymanej dotacji	Kwota wykorzystanej dotacji
51 649 zł	51 054,47 zł

Tabela nr.33. Źródło : Materiały własne, Referat Finansowy.

## 2. Programy finansowane ze środków zewnętrznych

### 1. Program „ Aktywna Tablica „

W 2021 roku Gmina Stary Targ pozyskała dofinansowanie na zakup pomocy dydaktycznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - w Szkole im Feliksa Łoyki w Szropach oraz Zespole Szkolno-Przedszkolnym im. Rodziny Sierakowskich w Waplewie Wielkim. Łączna kwota dofinansowania: 70 000 zł przy wkładzie własnym organu prowadzącego 20 %.

### 2. Program „ Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa „

Gmina Stary Targ otrzyma w 2021 r. wsparcie finansowe w kwocie 3 200 zł dla Zespołu Szkolno-Przedszkolnego im. Rodziny Sierakowskich w Waplewie Wielkim. Szkoła przeznaczy otrzymane środki na zakup nowości wydawniczych.

### 3. Program „ Laboratoria Przyszłości”

Gmina Stary Targ w 2021 roku pozyskała dofinansowanie realizowana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów.

- Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Franciszka Jujki w Starym Targu 60 000 zł,
- Szkoła Podstawowa im. Feliksa Łoyki w Szropach 60 000 zł,
- Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Rodziny Sierakowskich w Waplewie Wielkim 30 000 zł .

### 4. Podział 0,4 % rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2021

W roku szkolny 2021/2022 udało się uzyskać dofinansowanie z Rezerwy Oświatowej na zakup pomocy dydaktycznych i wyposażenia szkolnego (wyposażenie pracowni biologicznej,

geograficznej, chemicznej i fizycznej) na kwotę 75.000,00 zł dla Szkoły podstawowej im. Feliksa Łoyki w Szropach.

## XV. Podsumowanie

Szkoły prowadzone przez Gminę Stary Targ zapewniały bezpłatne nauczanie w zakresie ramowych planów nauczania; przeprowadzały rekrutację uczniów w oparciu o zasadę powszechnej dostępności; zatrudniały nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach i realizowały: programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego, ramowe plany nauczania; oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów oraz umożliwiły uzyskanie świadectw państwowych.

Poprzez realizację funkcji dydaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej szkoły kształtowały środowisko wychowawcze sprzyjające realizowaniu celów i zasad określonych w ustawie, stosownie do warunków i wieku uczniów szkoły, zapewniały opiekę nad uczniami, udzielały uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej poprzez kontakt z pedagogiem szkolnym i poradnią psychologiczno – pedagogiczną. Umożliwiały rozwijanie zainteresowań własnych uczniów poprzez indywidualizację procesu nauczania i zajęcia pozalekcyjne oraz zapewniały uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej.

Prowadzenie polityki edukacyjnej jest jednym z ważniejszych zadań samorządu terytorialnego, zadaniem niełatwym i złożonym ze względu na duże zróżnicowanie spraw i problemów. W polskim systemie oświaty jednostki samorządu terytorialnego będące organami prowadzącymi placówki oświatowe stanowią istotną rolę. Zgodnie z obowiązującym prawem na organy prowadzące nałożony został szeroki zakres zadań, których sposób realizacji ma istotne znaczenie dla jakości edukacji. Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jakości edukacji jest wielkość nakładów. Należy zaznaczyć, że zbyt niska w stosunku do zakresu zadań oświatowych subwencja pociąga za sobą konieczność dofinansowania zadań oświatowych przez samorząd, niejednokrotnie kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych.

Po dokonaniu szczegółowej analizy zebranych informacji należy stwierdzić, iż lokalna polityka oświatowa prowadzona jest w sposób prawidłowy. Jednostki oświatowe dysponują dobrze wyposażoną i stale udoskonalaną bazą dydaktyczną. W przypadku jednostek, gdzie wspomniana baza wykazuje jeszcze pewne braki, prowadzone są już działania mające na celu ich minimalizację, np. rozpoczęta budowa Sali gimnastycznej przy Szkole Podstawowej im. Feliksa Łoyki w Szropach.

Konsekwentne realizowanie przyjętych przez Gminę Stary Targ założeń w zakresie prowadzonej polityki oświatowej, takich jak:

- \* optymalizacja kosztów działalności bieżącej szkół i przedszkoli,
- \* stopniowa optymalizacja struktury zatrudnienia,
- \* wprowadzenie nowego regulaminu wynagradzania nauczycieli,
- \* stały monitoring i bieżąca analiza efektów prowadzonej polityki,
- \* podejmowanie szybkich i zdecydowanych działań w odpowiedzi na zdiagnozowane potrzeby – przynosi wymierne efekty.

Można do nich zaliczyć m.in.:

- \* dostosowanie struktury zatrudnienia kadry pedagogicznej do rzeczywistych potrzeb,
- \* zapewnienie swoistego „buforu bezpieczeństwa” w postaci puli godzin ponadwymiarowych, co pozwala dyrektorom na łatwą (nie wymagającą zwolnień nauczycieli) reakcję w przypadku ewentualnego zmniejszenia liczby godzin na skutek zmniejszenia liczby uczniów w szkołach.

Dane zamieszczone w informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w gminie Stary Targ w roku szkolnym 2021/2022 zostały pozyskane z poniższych źródeł:

1. Stanowisko ds. Ewidencji Ludności w Urzędzie Gminy Stary Targ
2. Referat Finansowy w Urzędzie Gminy Stary Targ
3. Dyrektorzy placówek oświatowych z terenu Gminy Stary Targ
4. System Informacji Oświatowej
5. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Starym Targu
6. Kasa Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego
7. Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku
8. Główny Urząd Statystyczny